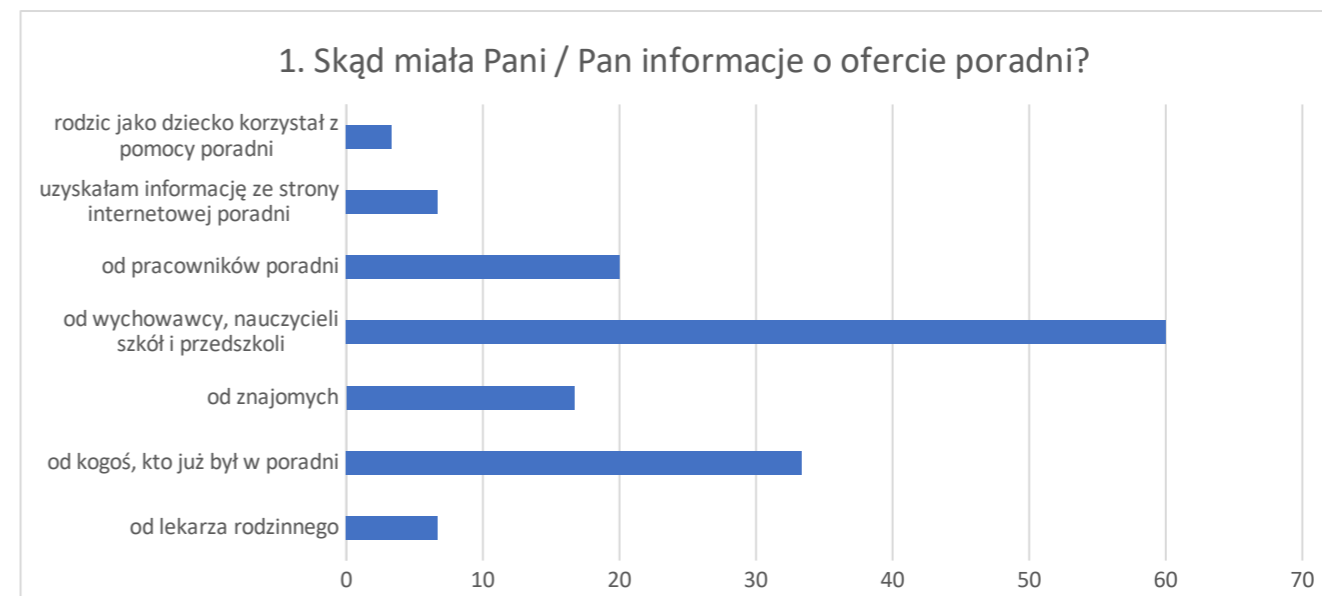


30 Ilość ankiet

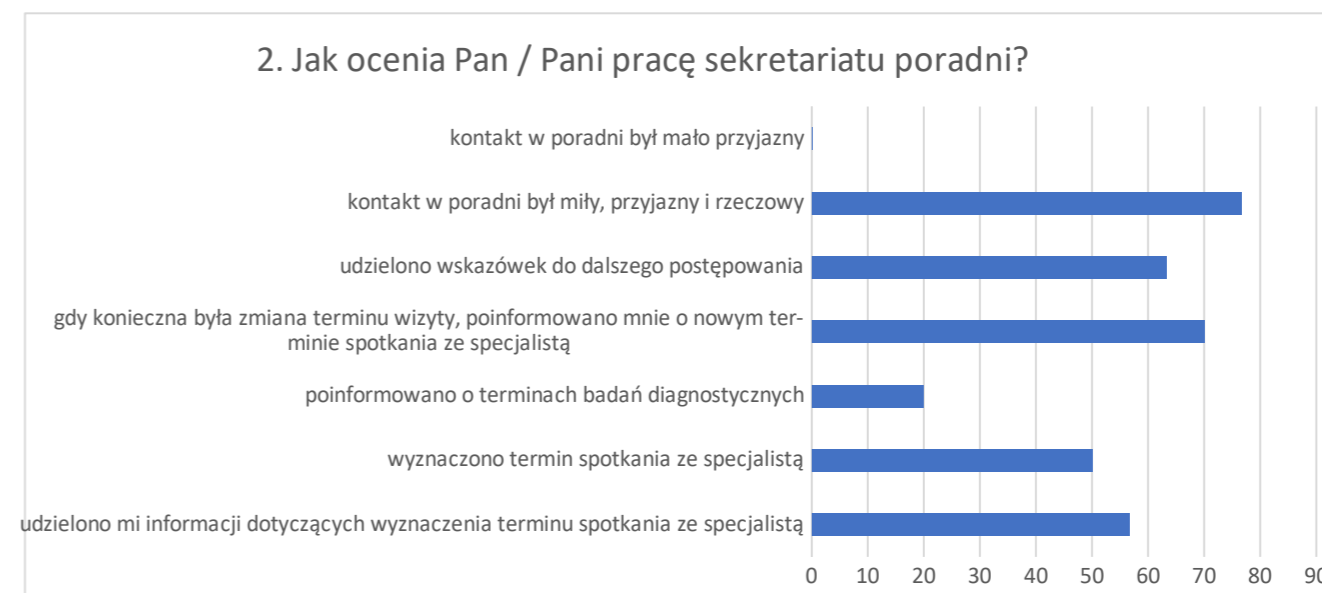
1. Skąd miała Pani / Pan informacje o ofercie poradni?

od lekarza rodzinnego	2	6,67
od kogoś, kto już był w poradni	10	33,33
od znajomych	5	16,67
od wychowawcy, nauczycieli szkół i przedszkoli	18	60
od pracowników poradni	6	20
uzyskałam informację ze strony internetowej poradni	2	6,67
rodzic jako dziecko korzystał z pomocy poradni	1	3,33
Ilość odpowiedzi		% odpowiedzi



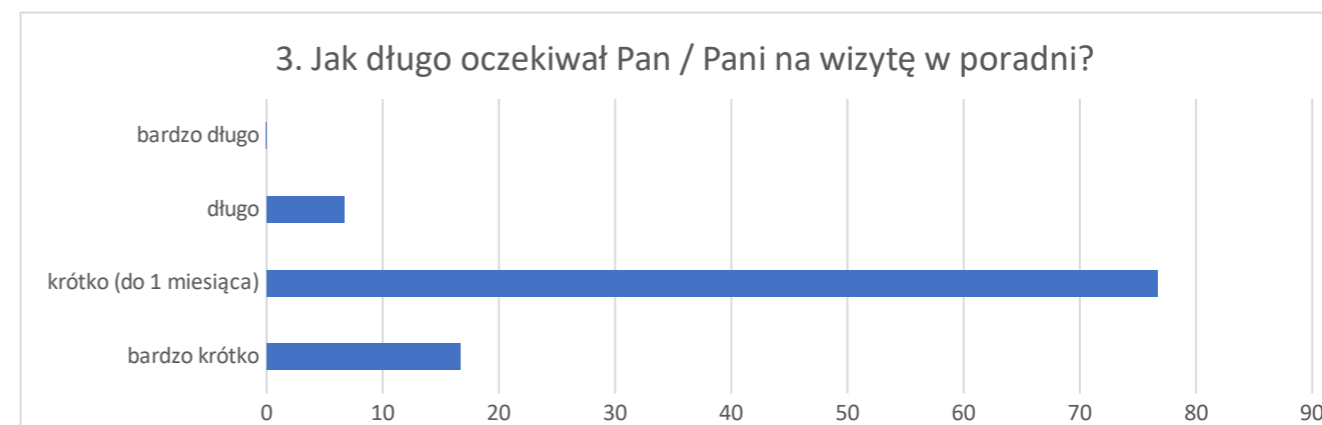
2. Jak ocenia Pan / Pani pracę sekretariatu poradni?

udzielono mi informacji dotyczących wyznaczenia terminu spotkania ze specjalistą	17	56,67
wyznaczono termin spotkania ze specjalistą	15	50
poinformowano o terminach badań diagnostycznych	6	20
gdy konieczna była zmiana terminu wizyty, poinformowano mnie o nowym terminie spotkania ze specjalistą	21	70
udzielono wskazówek do dalszego postępowania	19	63,33
kontakt w poradni był miły, przyjazny i rzeczowy	23	76,67
kontakt w poradni był mało przyjazny	0	0
Ilość odpowiedzi		% odpowiedzi



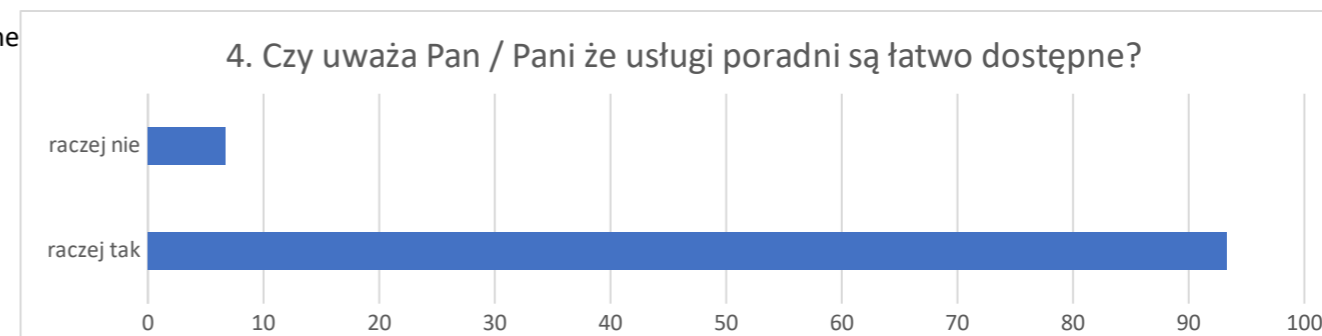
3. Jak długo oczekiwał Pan / Pani na wizytę w poradni?

bardzo krótko	5	16,67
krótko (do 1 miesiąca)	23	76,67
długo	2	6,67
bardzo długo	0	0
Ilość odpowiedzi		% odpowiedzi



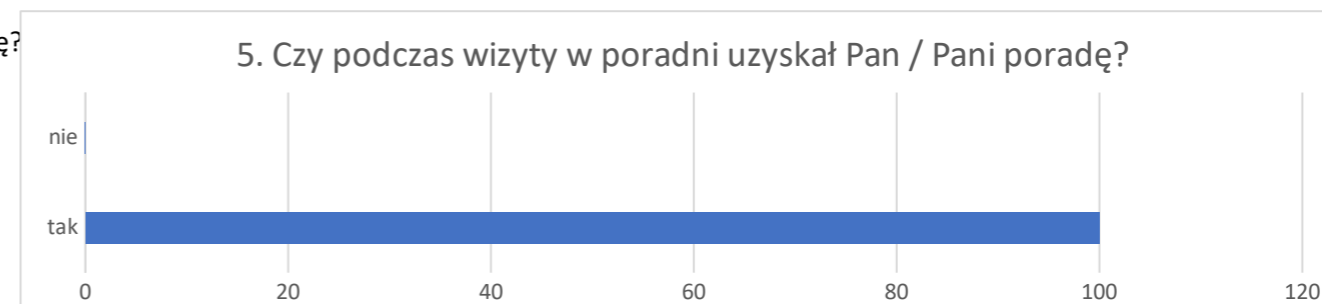
4. Czy uważa Pan / Pani że usługi poradni są łatwo dostępne?

raczej tak	28	93,33
raczej nie	2	6,67
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi



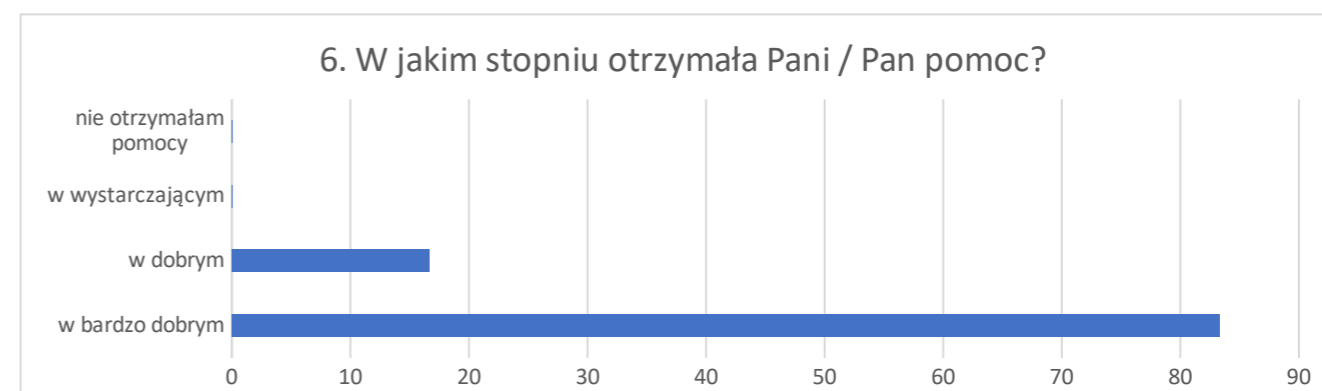
5. Czy podczas wizyty w poradni uzyskał Pan / Pani poradę?

tak	30	100
nie	0	0
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi



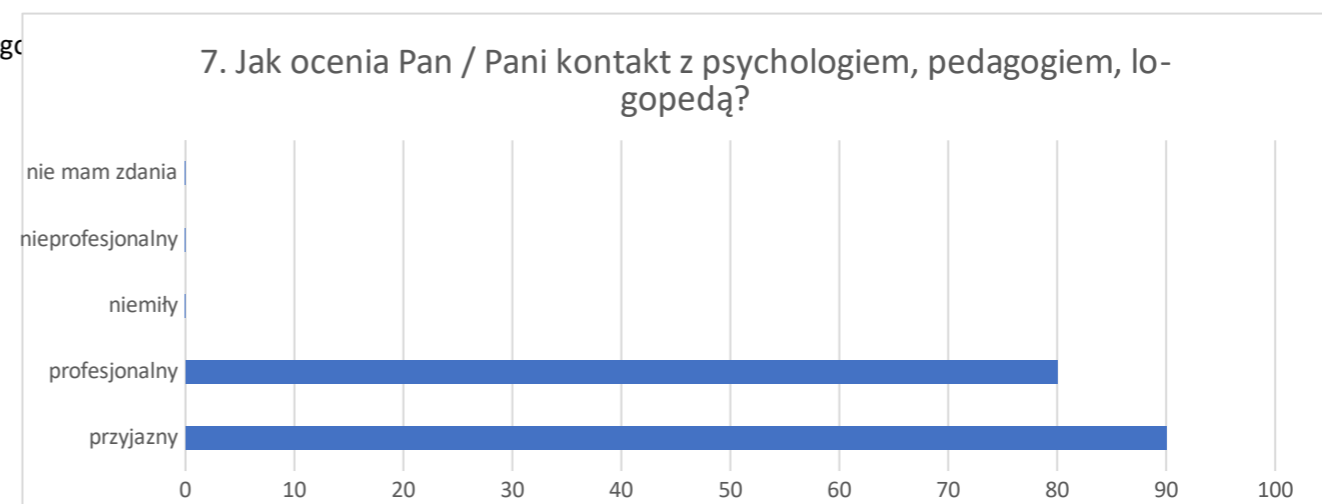
6. W jakim stopniu otrzymała Pani / Pan pomoc?

w bardzo dobrym	25	83,33
w dobrym	5	16,67
w wystarczającym	0	0
nie otrzymałam pomocy	0	0
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi



7. Jak ocenia Pan / Pani kontakt z psychologiem, pedagogiem, logopedą?

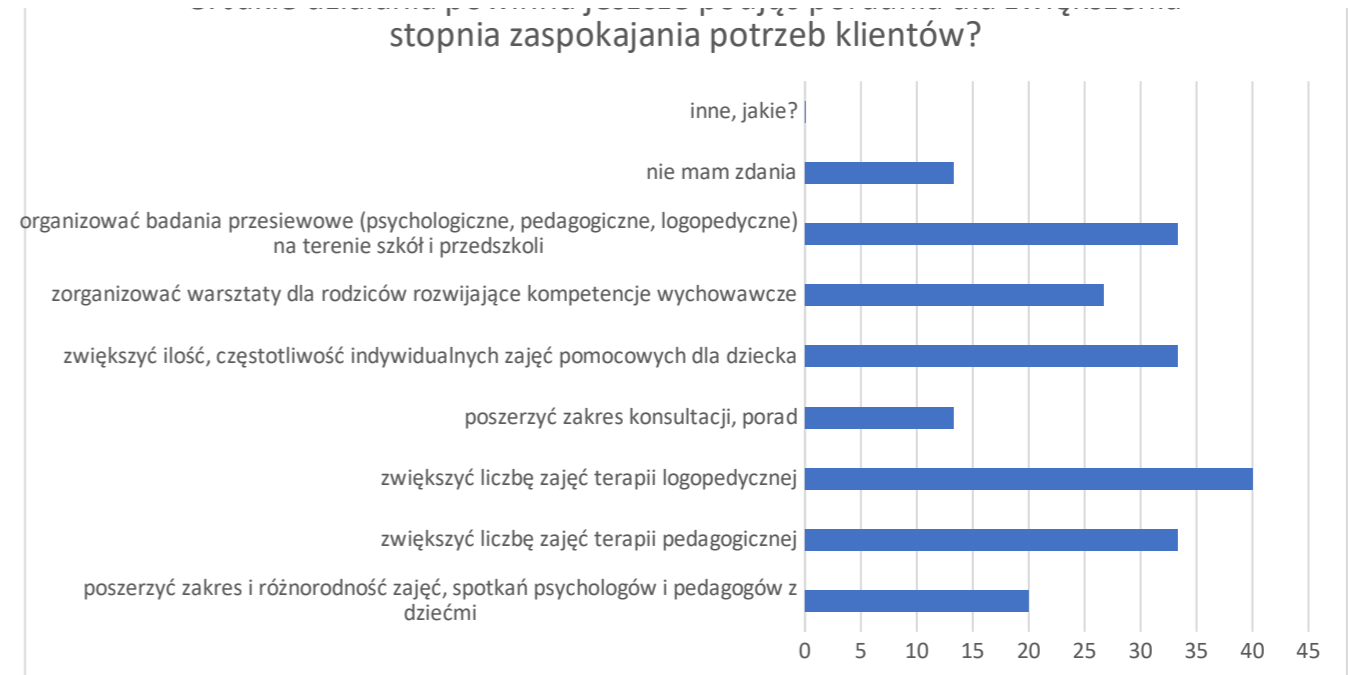
przyjazny	27	90
profesjonalny	24	80
niemiły	0	0
nieprofesjonalny	0	0
nie mam zdania	0	0
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi



8. Jakie działania powinna jeszcze podjąć poradnia dla zwiększenia zaspok...

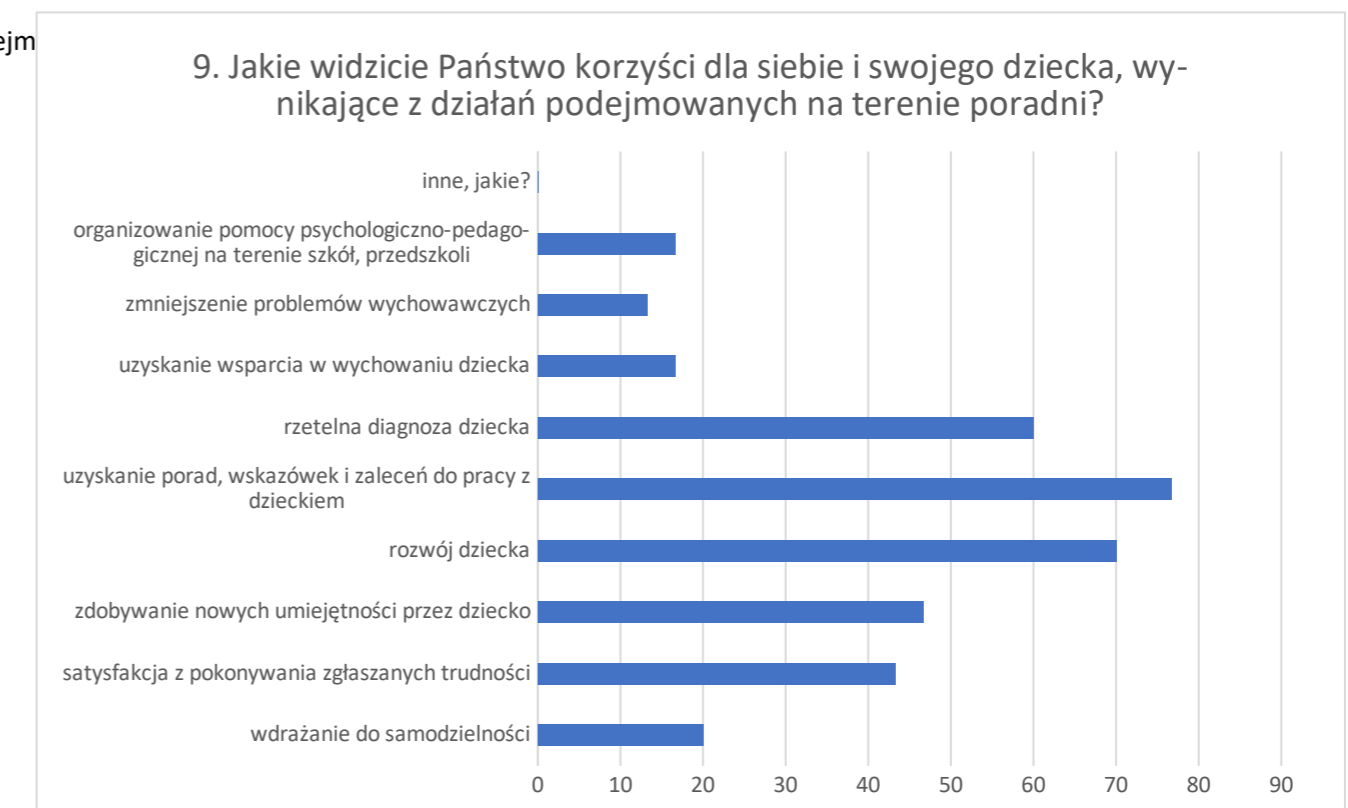
8. Jakie działania powinna jeszcze podjąć poradnia dla zwiększenia

poszerzyć zakres i różnorodność zajęć, spotkań psychologów i pedagogów z dziećmi	6	20
zwiększyć liczbę zajęć terapii pedagogicznej	10	33,33
zwiększyć liczbę zajęć terapii logopedycznej	12	40
poszerzyć zakres konsultacji, porad	4	13,33
zwiększyć ilość, częstotliwość indywidualnych zajęć pomocowych dla dziecka	10	33,33
zorganizować warsztaty dla rodziców rozwijające kompetencje wychowawcze	8	26,67
organizować badania przesiewowe (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne) na terenie szkół i przedszkoli	10	33,33
nie mam zdania	4	13,33
inne, jakie?	0	0
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi



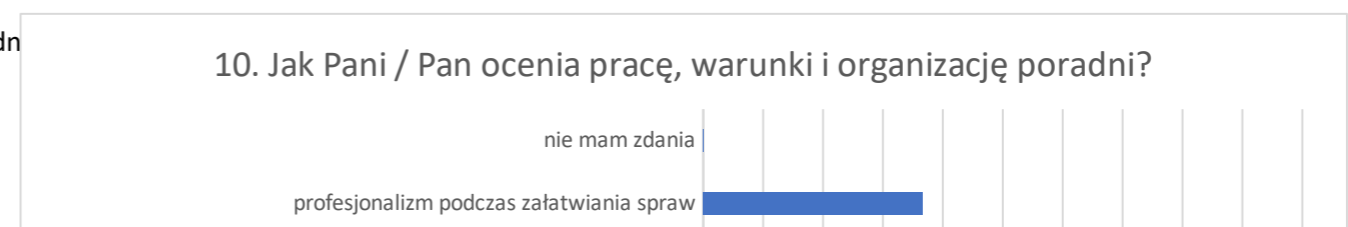
9. Jakie widzicie Państwo korzyści dla siebie i swojego dziecka, wynikające z działań podejm

wdrażanie do samodzielności	6	20
satysfakcja z pokonywania zgłaszanych trudności	13	43,33
zdobywanie nowych umiejętności przez dziecko	14	46,67
rozwój dziecka	21	70
uzyskanie porad, wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem	23	76,67
rzetelna diagnoza dziecka	18	60
uzyskanie wsparcia w wychowaniu dziecka	5	16,67
zmniejszenie problemów wychowawczych	4	13,33
organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkół, przedszkoli	5	16,67
inne, jakie?	0	0
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi

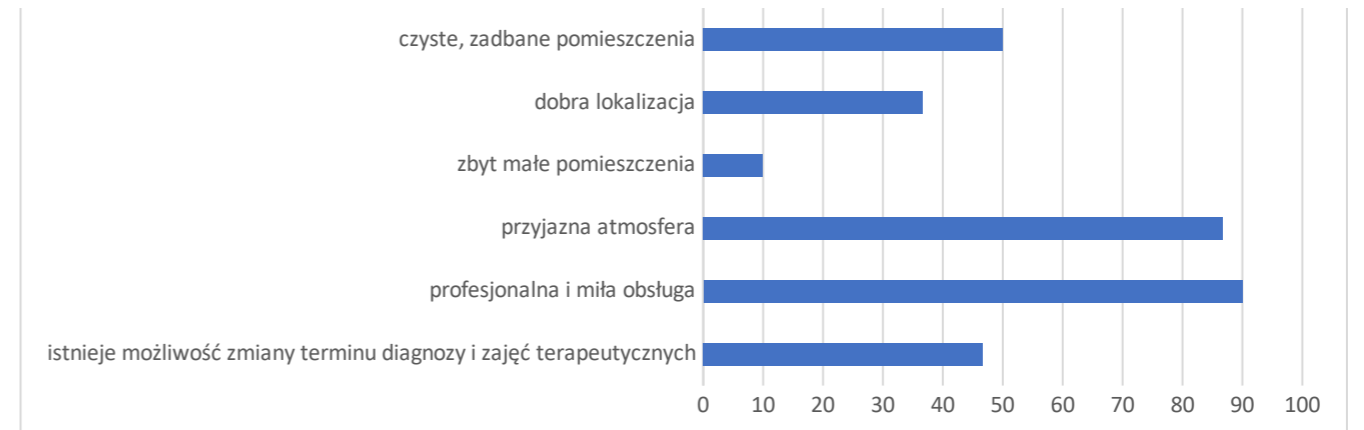


10. Jak Pani / Pan ocenia pracę, warunki i organizację poradni

istnieje możliwość zmiany terminu diagnozy i zajęć terapeutycznych	14	46,67
profesjonalna i miła obsługa	27	90
przyjazna atmosfera	26	86,67



zbyt małe pomieszczenia	3	10
dobra lokalizacja	11	36,67
czyste, zadbane pomieszczenia	15	50
profesjonalizm podczas załatwiania spraw	11	36,67
nie mam zdania	0	0
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi



11. Czy w sytuacji pandemii możliwość bezpośredniego kontaktu z terapeutą lub dia

ważna	15	50
potrzebna	16	53,33
bez znaczenia	1	3,33
nie mam zdania	1	3,33
	Ilość odpowiedzi	% odpowiedzi

